

Förskolan Kluringens verksamhetsbeskrivning

Reviderad: 2022-11-23

Inledning

Vår verksamhetsplan bygger på Läroplanen för förskolan Lpfö-2018. samt på Skolverkets Allmänna råd med kommentarer Förskolan (Skolverket). Vår verksamhetsplan bygger även på vår pedagogiska inriktning, Reggio Emilia filosofin.

Vår vision

Att få föräldrar att välja vår förskola för den verksamhet, som vi bedriver.
Att barn och pedagoger tillsammans skapar en miljö, där trygghet och glädje blir grunden för all vår verksamhet.
Alla som vistas på Förskolan Kluringen ska bemötas på ett respektfullt sätt.
Att driva en förskola med tydlig Reggio Emilia profil, där barns lust att lära ställs i centrum.

Vår verksamhetsidé

Förskolan Kluringens verksamhetsidé beskriver vi utifrån fem hörnstenar som utgår ifrån Reggio Emilia filosofin.

- Barnen**, vi vill driva en verksamhet där varje barn får möjlighet att lära och utvecklas efter sina förutsättningar.
Vi vill driva en verksamhet, som främjar det vetgiriga barnet, ett barn som vågar ge uttryck för sina åsikter och prova sina egna teorier.
Vår förskola ska vara en demokratisk praktik för barnen, där barnen får lära sig sina rättigheter och skyldigheter och allas lika värde.
- Miljön**, vi vill skapa en miljö som inspirerar till lärande.
Vi vill skapa en utforskande pedagogisk miljö som främjar upptäckarlust, och lek lust såväl inne som ute.
Vi vill skapa en miljö, som kan förändras efter barnens olika behov och förutsättningar.
- Pedagogisk dokumentation**, vi använder oss av pedagogisk dokumentation som ett verktyg för att ge barnen förutsättningar för att kunna tillgodogöra sig fördjupade kunskaper i olika ämnen/intresseområden.
- Pedagogerna**, Pedagogerna ska möta varje enskilt barn och utgå ifrån dess förutsättningar och behov.
Pedagogerna ska bedriva en utbildning och undervisning med förskolans läroplan(LpFö 2018) och Förskolan Kluringens arbetsplan som grund.
- Hemmet**,
Det är viktigt för oss att skapa ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet.
Vi ska skapa förutsättningar för vårdnadshavares möjlighet till inflytande i utbildningen samt ge dem möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av vår utbildning.

Förskolan Kluringens värdegrund

Vi ska utbilda våra barn på Kluringen till demokratiska medborgare. Med demokratiska medborgare menar vi på förskolan Kluringen:

- Alla människor är lika mycket värda och ska ha samma rättigheter men även skyldigheter.
- Alla ska få tänka och tycka vad man vill och ha möjlighet att uttrycka sina åsikter öppet och även ha respekt för andras tankar och åsikter.
- Få möjlighet att påverka och vara delaktig i sin utbildning.
- Alla människor får förutsättningar att utvecklas som den individen han/hon är.

Vi ska skapa en grund för livslång lust att lära och barnen ska tycka det är kul att komma till vår förskola.

Vi vill att våra barn på Kluringen ska respektera allas olikheter och förutsättningar.

Våra barn på Kluringen ska bli lyssnade på, de ska ha inflytande i frågor som berör dem.

Vi på Kluringen utgår alltid ifrån principen i barnkonventionen som innebär att alltid se varje barns bästa så långt det är möjligt.

Vi på Kluringen ska utbilda barnen till att känna trygghet i sin identitet och känna en tillit till sin egen förmåga.

Våra metoder för att jobba med vår värdegrund

- Vi pedagoger ska ha ett välkomnande bemötande mot barnen. Alla barnen ska bli sedda av kompisar och av pedagoger.
- Barnen ska med oss pedagogers hjälp känna glädjen i att uppleva, upptäcka och förundras enskilt och tillsammans med andra barn och pedagoger. Barnen ska uppmuntras och med hjälp av oss pedagoger få känna glädjen i att lära sig nya saker.
- Barnens tankar och åsikter genomsyrar utbildningens utformning på förskolan Kluringen. Barnen har inflytande på innehållet i utbildningen genom att vi pedagoger tar tillvara på och tar hänsyn till barnens åsikter.
- Vår utbildning på förskolan Kluringen ska utformas så att varje barns behov på förskolan tillgodoses. Genom iakttagelser, nerskrivna observationer, dokumentationer och reflektioner kring dessa, kan vi pedagoger skapa en utbildning där varje barns behov tillgodoses.
- Vi arbetar aktivt i vår vardag med barnen med vår plan mot som vi följer.
- Vi på förskolan Kluringen ska ge barnen många möjligheter och tillfällen att uppleva tillfredsställelsen och glädjen det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter, lyckas med saker, och vara en tillgång i gruppen. Vi pedagoger bekräftar och respekterar varje barn och stärker dem i att vara just den personen de är och känna sig trygg i den.

Arbetsplan

Läroplanen för förskolan 2018

2.1 Normer och värden

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- *Öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande*
- *Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in andra människors situation samt vilja att hjälpa andra*
- *Förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen*
- *Respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna och*
- *Ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället*

Våra metoder för att ge varje barn förutsättningar att utveckla dessa läroplansmål:

- Vi ska lyssna in barnen, låta barnen få möjlighet att uttrycka sina åsikter, tankar utan att vi pedagoger alldeles för snabbt ger barnen våra tankar, metoder och åsikter.
- Våra kompisord(tillsammans, stopp, låna, byta, vänta, upptagen) ska hjälpa barnen att lösa konflikter som sker dagligen. Barnen ska prova dessa strategier först innan en pedagog går in och hjälper.
- Vi ska hjälpa barnen genom reflektioner och dialog kring olika händelser samt vägleda dem till att förstå allas lika värde. Stärka varje barn att få och våga vara den personen de är.
- Vi ska tillsammans med barnen värna om vår närmiljö.

2.2 Omsorg, utveckling och lärande (jaget)

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- *Sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet,*
- *Självständighet och tillit till sin egen förmåga,*
- *Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära*
- *Fantasi och föreställningsförmåga*

Våra metoder för att ge varje barn förutsättningar att utveckla dessa läroplansmål:

- Stärka barnen genom att ge dem uppmuntran, beröm och lyfta det som är positivt kring barnet. Lyssna på vad barnen säger och vara lyhörd för deras tankar, åsikter och idéer och tar tillvara på dem i utbildningen.
- I våra kompisord har vi ordet och tecknet för stopp. Vi lär alla våra barn att använda ordet och tecknet stopp när de hamnar i en situation där de känner att en kompis gör något de inte vill att de ska göra. Vi lär barnen att de har rätten att säga Nej (Stopp) när de hamnar i situationer som inte känns bra.
- Vi pratar mycket med barnen kring deras handlingar, vad de säger, kroppsspråk kan påverka hur deras kompisar mår.
- Vi samtalar med barnen kring hur vi ska vara mot varandra, klimatet på förskolan, för att alla ska trivas och må bra.
- Våra miljöer skapar förutsättningar för barnen att utveckla sin fantasi och föreställningsförmåga.
- Vi pedagoger skapar tillfällen och ger barnen förutsättningar för att utveckla sin fantasi och föreställningsförmåga.

2.2 Omsorg, utveckling och lärande (gruppen)

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- *Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler*
- *Förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar*

Våra metoder för att ge varje barn förutsättningar att utveckla dessa läroplansmål:

- Vara närvarande och göra barnen medvetna om sina rättigheter och skyldigheter. Skapa regler tillsammans med barnen som de sedan har gemensam att följa.
- Vara samtalsledare mellan barnen i olika situationer där barnen tycker olika och ge barnen möjlighet och träning i att förstå varandras uppfattningar och att det är okey att ha olika uppfattningar om saker.
- Utveckla metoder för varje individ för att kunna fungera enskilt och i grupp.

2.2 Omsorg, utveckling och lärande (motorik)

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- *Motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande*

Våra metoder för att ge varje barn förutsättningar att utveckla detta läroplansmål:

- Vi skapar tillfällen för barnen att utveckla sin kroppsuppfattning, koordinationsförmåga och motorik, både inne och utomhus. Vi serverar en välbalanserad kost där vi väljer livsmedel som är genomtänkta i hälsosynpunkt, och gör att barnen får en balanserad kost över hela dagen på förskolan.

2.2 Omsorg, utveckling och lärande (språk)

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- *Förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld*
- *Förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans*
- *Intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa*
- *Ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften*
- *Intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap*
- *Både det svenska språket och det egna nationella minoritetsspråket, om barnet tillhör en nationell minoritet*
- *Både det svenska språket och sitt modersmål, om barnet har ett annat modersmål än svenska*
- *Svenskt teckenspråk, om barnet har hörselnedsättning, är dövt eller av andra skäl har behov av teckenspråk*

Våra metoder för att ge varje barn förutsättningar att utveckla dessa läroplansmål:

- Vi pedagoger använder oss av ett nyanserat språk och kommunicerar med barnen både enskilt och i grupp där alla barn får utrymme att komma till tals. Vi förenklar inte ord som rör barnens utbildning utan har diskussioner med barnen kring dess betydelse. Vi uppmuntrar barnen att använda de ord de har och använda sig av sina ord i olika situationer som uppkommer.
- Vi erbjuder barnen möjlighet att uttrycka sig och kommunicera i många olika uttrycksformer, såsom bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.
- I våra lärmiljöer finns alltid material framme som ger barnen möjlighet att utforska sitt intresse för skriftspråk. I vårt dagliga arbete med barnen, och i våra lärmiljöer, använder vi oss av symboler som förmedlar budskap.
- Vi bekräftar alla barns språk och ger dem utrymme att utforska alla sina språk.

2.2 Omsorg, utveckling och lärande (kultur och mångfald)

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- *Sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet*

Våra metoder för att ge varje barn förutsättningar att utveckla detta läroplansmål:

- Vi försöker att möta våra barns olika kulturella identiteter genom att visa oss intresserade och diskutera med barnen om olika kulturer. Vi pedagoger är noga med att visa på att vi alla människor har lika värde och att vi kan ta nytta av att vi alla är olika och kan olika saker. Vi drar nytta av det som Eslöv stad har att erbjuda, teater, bio, bibliotek, statyer men även platser såsom Stenberget och lekplatser.

2.2 Omsorg, utveckling och lärande (matematik)

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- *Förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar*
- *Förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta*
- *Förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp*

Våra metoder för att ge varje barn förutsättningar att utveckla dessa läroplansmål:

- Vi ger barnen möjligheter att undersöka och reflektera över matematik. I våra lärmiljöer ges också tillfällen för barnen att utveckla sina matematiska förmågor.
- Tillsammans med barnen diskuterar och urskilja vi matematiska begrepp och vi resonerar med barnen kring begrepp som mönster, antal, ordning, tal och mätning.

2.2 Omsorg, utveckling och lärande (naturvetenskap)

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- *Förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra*
- *Förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling*
- *Förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen*
- *Förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap*

Våra metoder för att ge varje barn förutsättningar att utveckla dessa läroplansmål:

- Att vara i naturen och forska och undersöka djur, växter och träd, ingår i vårt dagliga arbete på förskolan. I våra naturmiljöer erbjuds barnen att forska kring vår natur. Vi pratar med barnen kring hur vi behandlar vår natur och för diskussioner med barnen kring hur vårt handlande (våra val) påverkar oss människor, vårt samhälle och vår natur. Vi pratar dagligen med barnen kring fysikaliska fenomen. Vi erbjuder barnen experiment som visar kemiska fenomen där barnen får vara med och tänka kring och argumentera för olika teorier kring vad barnen tror ska hända och varför det blir som det blir.

2.2 Omsorg, utveckling och lärande (teknik)

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- *Förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om teknik*
- *Förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen*
- *Förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap*

Våra metoder för att ge varje barn förutsättningar att utveckla dessa läroplansmål:

- Vi pratar om och benämner vardagsteknik som vi använder oss av dagligen.
- Vi låter barnen få använda och vi benämner den vardagsteknik de använder.
- Vi gör barnen uppmärksamma på den teknik vi använder dagligen.
- Vi anpassar våra lärmiljöer så att barnen får möjlighet att träna sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

2.3 Barns delaktighet och inflytande

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- *Intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation*
- *Förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och*
- *Förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem*

Våra metoder för att ge varje barn förutsättningar att utveckla dessa läroplansmål:

- Vi har ett öppet klimat på förskolan där vi uppmuntrar barnen att uttrycka sina tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation. Vi lyssnar på och visar barnen att deras åsikter och tankar är viktiga. Vi arbetar medvetet för att alla barn ska vara med och uttrycka sina åsikter i barngruppen, alla barnens åsikter är lika viktiga. Vi jobbar för och strävar efter att barnen ska få förståelse för och ta ansvar för sina handlingar på förskolan. Vi arbetar efter ett demokratiskt arbetssätt och arbetar för att ge barnen förmågan att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

2.4 Förskola och hem

Våra metoder för att uppfylla ett förtroendefullt samarbete mellan förskolan och hemmet

- Vi erbjuder våra föräldrar utvecklingssamtal en gång per år.
- Vi erbjuder föräldramöte en gång per termin.
- Vår rektor kallar föräldrarepresentanter till samrådsmöte två gånger per termin där föräldrarna får inflytande och delaktighet i förskolans verksamhet.
- Genom vår dagliga kontakt med föräldrarna vill vi skapa en tillitsfull relation med dem.